

A l'ESAT « Arc en ciel », la visée de l'implication réelle des travailleurs.euses est la mise en place d'une démarche contributive

Cette démarche, à la fois exigeante et enrichissante, transforme la façon de travailler ensemble. Elle permet de **coconstruire** des projets qui ont du sens pour tous, et de faire de l'ESAT un lieu où chacun compte et contribue.

La dimension contributive : s'appuyer sur l'expertise de chacun

Dans son ouvrage « Participer. Essai sur les formes démocratiques de la participation » (2011), la philosophe Joëlle Zask développe l'idée d'une **démocratie contributive**. Selon elle, participer ne se limite pas à être présent ou à suivre des règles préétablies : c'est avant tout **contribuer**, c'est-à-dire apporter quelque chose de soi, de son expérience, de ses savoirs, dans un échange qui enrichit le collectif.

Pour Zask, la contribution est un acte profondément interactif : elle intègre le contributeur dans une histoire commune et lui permet de se sentir « compter pour quelque chose ». Cette reconnaissance mutuelle est essentielle, car elle valorise l'individu tout en renforçant le groupe. A l'ESAT, cela signifie **faire émerger et valoriser l'expertise expérientielle** de chaque travailleur, en reconnaissant que leurs savoirs, leurs astuces, leurs besoins, sont des apports indispensables à la vie de l'établissement.

Pour Zask, C'est en prenant l'initiative que les citoyens participent, à condition qu'ils puissent contribuer à la définition de la forme et de la nature de l'expérience qu'ils vont vivre.

L'entrée par l'individuation est double elle permet de partir de l'expérience individuelle de celui qui prend part à un groupe (ce qui se différencie d'en faire partie) ou de celle du groupe dont l'équilibre se trouve modifié par l'apport de ses membres (à condition que cette contribution soit reconnue). **La question fondamentale ici est celle de la construction de l'individualité grâce à la participation des individus à l'élaboration des finalités du groupe.** Cela prend tout son sens dans la mission d'un établissement médicosocial tel que l'ESAT « Arc en ciel »

La philosophe souligne aussi que la contribution ne peut exister sans **méthodes, outils et ressources adaptés** pour permettre à chacun de s'exprimer et de s'intégrer sans sacrifier son individualité. En d'autres termes, il s'agit de créer les conditions pour que tous puissent **prendre part** à leur mesure, selon leurs capacités et leurs envies, et que ces apports soient reconnus par les autres.

Les outils permettent de **donner la parole, de rendre visible** chaque contribution, et de **créer un environnement où chacun se sent légitime à participer**. En ESAT, cela peut transformer la dynamique de groupe et renforcer l'estime de soi, tout en construisant des projets plus adaptés et plus innovants.

En somme, la démocratie contributive invite à **repenser la participation comme un acte de co-construction**, où chacun, par son apport unique, contribue à façonner un environnement plus inclusif et plus humain.

Quels sont les outils permettant la co-construction et la contribution de tous à l'organisation de l'établissement ? :

1. Outils pour faciliter l'expression et la communication

- **Cartes visuelles et pictogrammes** : Utiliser des supports imagés pour expliquer les sujets, recueillir les avis ou organiser des débats. Idéal pour les personnes ayant des difficultés de compréhension ou d'expression orale.
- **Boîtes à idées anonymes** : Permettre à chacun de déposer des suggestions, des questions ou des remarques par écrit, sans pression.
- **Ateliers d'expression créative** : Dessins, collages, théâtre, musique... pour permettre à chacun de s'exprimer autrement qu'avec des mots.
-

2. Outils pour rendre accessible la compréhension

- **Fiches synthétiques** : Résumer les projets, les décisions ou les règles en langage simple, avec des exemples concrets.
- **Jeux de rôle** : Mettre en scène des situations pour mieux comprendre les enjeux et les points de vue de chacun.
- **Vidéos ou enregistrements audio** (radio/podcast): Présenter les informations sous forme de capsules courtes et accessibles.

3. Outils pour favoriser l'échange et la reconnaissance

- **Tours de parole** : Structurer les temps d'échange pour que chacun puisse s'exprimer à son rythme, avec un animateur bienveillant.
- **Tableaux de contributions** : Afficher publiquement les idées, les réalisations ou les progrès de chacun, pour valoriser les apports individuels et collectifs.
- **Cérémonies de reconnaissance** : Organiser des moments pour célébrer les contributions (remise de diplômes, remerciements publics, etc.).

4. Outils pour co-construire et décider ensemble

- **Cartes mentales collectives** : Construire ensemble une carte visuelle des idées, des problèmes et des solutions.
- **Votes pondérés ou par consensus** : Adapter les méthodes de vote pour que chacun puisse exprimer son avis (par exemple, avec des jetons, des gommettes, ou des applaudimètres).
- **Groupes de travail thématiques** : Créer des petits groupes sur des sujets précis, pour approfondir les réflexions et les propositions.

5. Outils pour capitaliser sur l'expertise expérientielle

- **Entretiens individuels ou en binôme** : Recueillir les savoir-faire, les astuces et les besoins de chacun, pour les partager avec le groupe.
- **Livret des compétences** : Créer un document qui recense les talents, les expériences et les envies de chaque travailleur, pour mieux les mobiliser dans les projets.
- **Témoignages et retours d'expérience** : Organiser des temps où chacun peut raconter son vécu, ses réussites, ses difficultés, pour enrichir la réflexion collective.

Pourquoi ces outils ? Ils permettent de **donner la parole**, de **rendre visible** chaque contribution, et de **créer un environnement où chacun se sent légitime à participer**. En ESAT, cela transforme la dynamique de groupe et renforce l'estime de soi, tout en construisant des projets plus adaptés et plus innovants.

PROJET Implication dans la vie sociale, citoyenneté

C'est quoi ?

Définitions :

« Être citoyen, c'est d'abord se sentir autonome dans la cité ; c'est aussi devenir acteur de sa propre histoire, capable d'identifier ses besoins, de reconnaître ses désirs, de formuler des demandes, d'agir ses projets ; c'est enfin se sentir responsable de la communauté, capable d'engagement pour l'avenir commun » page 21 Charles GARDOU « Dans une perspective inclusive, penser autrement le handicap ».

Extrait du guide CVS de l'Association nous aussi » « participer, c'est prendre part à quelque chose, être inclus, être reconnu, donner son avis, proposer des idées, s'informer, réfléchir à des solutions ».

« Représenter, c'est écouter et expliquer ce que les personnes pensent ou disent, rapporter la parole des autres. »

Pourquoi ?

Loi 2002-2, 2005, décret de 2022, 2025

Droit fondamental participation à la vie de la société.

Comment ?

Pour être dans une démarche participative c'est d'abord aller à la rencontre des personnes là où elles sont, se connaître et se reconnaître

Prendre en compte les capacités et compétences des personnes pour s'exprimer, faciliter la compréhension et la communication.

Rendre accessible la compréhension des dispositifs, que les sujets abordés prennent sens.

Accepter pour chacun de s'ouvrir à l'autre et accepter le jeu de l'échange, de la rencontre

Faire valoir l'expertise expérientielle, faire émerger les propres connaissances des travailleurs.

Lors du travail sur le projet d'établissement les travailleurs nous parlent de participation et d'implication lorsqu'on les questionne sur ces différents sujets :

Est-ce que vous aimeriez participer plus à l'accueil des nouveaux arrivants ?

Faire un pot d'arrivée, faire visiter l'ESAT, animer des temps de rencontre pour expliquer le fonctionnement de l'ESAT

Montrer les lieux (l'atelier, les vestiaires, les sanitaires, les espaces de pause, la salle et l'organisation de la restauration, l'espace administratif, présenter les responsables ..)

Une personne dans l'équipe pourrait être pair aidant

On peut être facilitateur de communication

Quand on les questionne sur les idées d'activités de soutien, on entend :

"libérer la parole" , théâtre, groupe expression, chorale, radio

Accès à l'informatique par des formations

Quand on évoque l'inclusion, on entend :

C'est respecter le handicap, ne pas être rejeté. Insertion dans un groupe, faire partie d'un groupe et mieux se connaître

Etre inclus dans des activités en dehors de l'ESAT, s'insérer avec son handicap, travailler en milieu ordinaire, en prestation

Ça peut être à travers les ateliers artistiques

En faisant des sorties professionnelles, des formations

Ce qui peut aider à se préparer à l'inclusion :

Avec DUODAY, les stages, les prestations

On nous aide à acquérir des compétences, on peut faire des formations

Les activités :Dessin, psychomotricité, psychologue

L'entraide avec les collègues

Comment avoir plus de lien avec les entreprises du milieu ordinaire :

En faisant venir les entreprises à l'ESAT, en leur montrant notre film, en visitant les entreprises

Faire de la pub sur internet, être présent sur les réseaux sociaux, faire connaître radio cogito

Faire des portes ouvertes

Faires des salons d'entreprise

Faire plus de lien avec la ville

A l'ESAT, on fait quoi ?

Implication dans la vie sociale de l'ESAT :

- Réunion d'atelier : texte à retrouver RI mars 2021
- Les délégués d'atelier : autre terme ?
- Le délégué des travailleurs
- CVS : représentants élu du site
- CVT : représentant du CVS et délégué des travailleurs
- Comité éthique
- Commissions thématiques ponctuels
- Temps festifs

Avec l'ESAT, une implication dans la vie sociale ouverte sur le territoire, la cité , la ville (et ouverture sur l'extérieur)

- Interventions dans les lycées, collèges...
- Rallye Citoyen
- Radio
- CVS
- Sorties professionnelles
- Duoday
- Action de Bénévolat : festival de Poupet, festival regard Art et Handicap, Téléthon
- Journées SISM
- Expositions artistiques
- Dispositif SAESAT
- Dispositif un avenir après le travail

Outils existants :

CVS <..\Ressources\Réglement délégués 2023.docx>

Délégué des travailleurs

Pas de document interne travaillé, doc de un pas de côté ci-dessous.

[..\Ressources\fiche missin délégué des esat\(1\).pptx](..\Ressources\fiche missin délégué des esat(1).pptx)

Idée : participation du délégué des travailleurs à l'accueil des nouveaux arrivants

Vous êtes invités à vous impliquer dans la vie sociale de l'ESAT.

Lors **des réunions d'atelier** vous participerez en donnant votre avis, en proposant vos idées, en vous informant et en réfléchissant à des solutions.

Etre élu c'est représenter les autres travailleurs, c'est écouter et expliquer ce que les personnes pensent ou disent et rapporter la parole des autres

Dans chaque atelier un travailleur est élu pour représenter ses collègues lors de **réunions de site** avec l'équipe de direction.

Il est nommé ...

Dans ce groupe de ... est élu 1 **délégué des travailleurs** par site.

Le **délégué des travailleurs** ...

Participer à l'accueil des nouveaux arrivants.

Un travailleur par site est élu au CVS ainsi qu'une personne accompagnée de la SAESAT.

La réunion du CVS se passe entre les travailleurs, des représentants des familles, des administrateurs de l'association APAHRC, des professionnels de l'ESAT, le directeur. Des invités sont conviés : ville de Cholet, de Beaupréau...

Les élus se réunissent 4 fois par an, ils discutent et font des propositions pour améliorer la vie dans l'ESAT.

Fiche mission élu CVS

Thèmes du CVS

L'instance mixte nommée **CVT** (*pas de coté*)

Plan de formation, sécurité qualité de vie au travail...

Fréquence annuelle 4/an

Participation CSSCT /CSE

La démarche participative et l'implication dans la vie sociale à l'ESAT « Arc en ciel »: une aventure collective

Aller à la rencontre, se connaître et se reconnaître

La démarche participative commence par un geste simple mais fondamental : **aller vers l'autre**. Cela signifie se rendre là où les personnes sont, dans leur quotidien, leur espace de travail ou de vie. C'est un temps d'écoute et de découverte mutuelle, où chacun peut exprimer qui il est, ce qu'il sait faire, ce qu'il aime. Se connaître et se reconnaître, c'est poser les bases d'une relation de confiance et d'un collectif solidaire.

Adapter la communication pour rendre accessible

Chaque personne a ses propres capacités et compétences pour s'exprimer et comprendre. La démarche participative implique donc d'adapter les outils et les méthodes : utiliser des supports visuels, simplifier le langage, varier les formats (ateliers, jeux, temps informels...). L'objectif est de **rendre accessible** la compréhension des dispositifs et des sujets abordés, afin que chacun puisse y trouver du sens et s'y impliquer activement.

S'ouvrir à l'autre, accepter l'échange

Participer, c'est aussi accepter de **s'ouvrir à l'autre** et de se laisser surprendre. Cela suppose d'accueillir les différences, les idées nouvelles, les questionnements. Le jeu de l'échange et de la rencontre permet de créer un espace où chacun se sent légitime à prendre la parole, à partager son point de vue, et à contribuer à la réflexion collective.

Valoriser l'expertise expérientielle

Les travailleurs en ESAT sont les premiers experts de leur propre expérience. La démarche participative vise à **faire émerger et valoriser cette expertise** : leurs savoirs, leurs astuces, leurs besoins. En donnant la parole et en reconnaissant la valeur de ces connaissances, on renforce l'estime de soi et on construit ensemble des solutions adaptées et innovantes.

A l'ESAT « Arc en ciel », la visée de l'implication réelle des travailleurs.euses est la mise en place d'une démarche contributive

Cette démarche, à la fois exigeante et enrichissante, transforme la façon de travailler ensemble. Elle permet de **coconstruire** des projets qui ont du sens pour tous, et de faire de l'ESAT un lieu où chacun compte et contribue.

La dimension contributive : s'appuyer sur l'expertise de chacun

Dans son ouvrage « Participer. Essai sur les formes démocratiques de la participation » (2011), la philosophe Joëlle Zask développe l'idée d'une **démocratie contributive**. Selon elle, participer ne se limite pas à être présent ou à suivre des règles préétablies : c'est avant tout **contribuer**, c'est-à-dire apporter quelque chose de soi, de son expérience, de ses savoirs, dans un échange qui enrichit le collectif.

Pour Zask, la contribution est un acte profondément interactif : elle intègre le contributeur dans une histoire commune et lui permet de se sentir « compter pour quelque chose ». Cette reconnaissance mutuelle est essentielle, car elle valorise l'individu tout en renforçant le groupe. A l'ESAT, cela signifie **faire émerger et valoriser l'expertise expérientielle** de chaque travailleur, en reconnaissant que leurs savoirs, leurs astuces, leurs besoins, sont des apports indispensables à la vie de l'établissement.

La philosophe souligne aussi que la contribution ne peut exister sans **méthodes, outils et ressources adaptés** pour permettre à chacun de s'exprimer et de s'intégrer sans sacrifier son individualité. En d'autres termes, il s'agit de créer les conditions pour que tous puissent **prendre part** à leur mesure, selon leurs capacités et leurs envies, et que ces apports soient reconnus par les autres.

Les outils permettent de **donner la parole**, de **rendre visible** chaque contribution, et de **créer un environnement où chacun se sent légitime à participer**. En ESAT, cela peut transformer la dynamique de groupe et renforcer l'estime de soi, tout en construisant des projets plus adaptés et plus innovants.

En somme, la démocratie contributive invite à **repenser la participation comme un acte de co-construction**, où chacun, par son apport unique, contribue à façonner un environnement plus inclusif et plus humain.

Quels sont les outils permettant la co-construction et la contribution de tous à l'organisation de l'établissement ? :

1. Outils pour faciliter l'expression et la communication

- **Cartes visuelles et pictogrammes** : Utiliser des supports imagés pour expliquer les sujets, recueillir les avis ou organiser des débats. Idéal pour les personnes ayant des difficultés de compréhension ou d'expression orale.
- **Boîtes à idées anonymes** : Permettre à chacun de déposer des suggestions, des questions ou des remarques par écrit, sans pression.
- **Ateliers d'expression créative** : Dessins, collages, théâtre, musique... pour permettre à chacun de s'exprimer autrement qu'avec des mots.

2. Outils pour rendre accessible la compréhension

- **Fiches synthétiques** : Résumer les projets, les décisions ou les règles en langage simple, avec des exemples concrets.
- **Jeux de rôle** : Mettre en scène des situations pour mieux comprendre les enjeux et les points de vue de chacun.
- **Vidéos ou enregistrements audio** (radio/podcast): Présenter les informations sous forme de capsules courtes et accessibles.

3. Outils pour favoriser l'échange et la reconnaissance

- **Tours de parole** : Structurer les temps d'échange pour que chacun puisse s'exprimer à son rythme, avec un animateur bienveillant.
- **Tableaux de contributions** : Afficher publiquement les idées, les réalisations ou les progrès de chacun, pour valoriser les apports individuels et collectifs.
- **Cérémonies de reconnaissance** : Organiser des moments pour célébrer les contributions (remise de diplômes, remerciements publics, etc.).

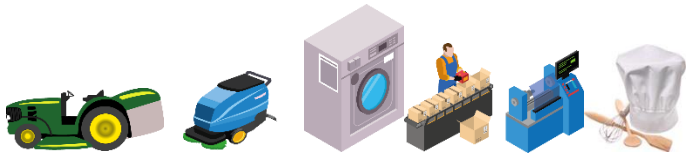
4. Outils pour co-construire et décider ensemble

- **Cartes mentales collectives** : Construire ensemble une carte visuelle des idées, des problèmes et des solutions.
- **Votes pondérés ou par consensus** : Adapter les méthodes de vote pour que chacun puisse exprimer son avis (par exemple, avec des jetons, des gommettes, ou des applaudimètres).
- **Groupes de travail thématiques** : Créer des petits groupes sur des sujets précis, pour approfondir les réflexions et les propositions.

5. Outils pour capitaliser sur l'expertise expérientielle

- **Entretiens individuels ou en binôme** : Recueillir les savoir-faire, les astuces et les besoins de chacun, pour les partager avec le groupe.
- **Livret des compétences** : Créer un document qui recense les talents, les expériences et les envies de chaque travailleur, pour mieux les mobiliser dans les projets.
- **Témoignages et retours d'expérience** : Organiser des temps où chacun peut raconter son vécu, ses réussites, ses difficultés, pour enrichir la réflexion collective.

Pourquoi ces outils ? Ils permettent de **donner la parole**, de **rendre visible** chaque contribution, et de **créer un environnement où chacun se sent légitime à participer**. En ESAT, cela transforme la dynamique de groupe et renforce l'estime de soi, tout en construisant des projets plus adaptés et plus innovants.



L'Atelier

Réunion d'équipe 2 fois /mois

Participants : Tous les travailleurs.

Animation : Un délégué d'atelier co-anime les réunions avec moniteur et coordinateur

Objectif : Partager et contribuer à l'organisation de la vie quotidienne,
Informé et partager sur l'activité de production
Partager et contribuer à l'aménagement de l'atelier
Contribuer au bien vivre ensemble



Le site

Réunion de site tous les 2 mois,

Participants : les délégués d'ateliers, l'adjoint de direction et coordinateurs de parcours

Invités en 2^{ème} partie : le représentant CVS

Animation : Adjoint de direction

Objectifs :

1^{ère} partie : Partager et contribuer à l'organisation de vie de site

Réfléchir ensemble aux travaux et aménagement du site (expertise d'usage)

Contribuer à l'animation des temps forts de la vie de site

2^{ème} partie : Trier les sujets et orienter les questions, réflexions et contributions des équipes vers le CVT ou CVS.



L'ESAT

Réunion du CVT = instance mixte 4 fois /an

Participants : représentants CVS, moniteurs ateliers, directeur ESAT, 1 délégué des travailleurs

Animation : Directeur ESAT

Objectifs : étudier les remontées d'information des délégués aux condition et qualité de vie au travail

Définir les priorités pour la construction du plan de formation des TSH
Prépare la participation et la contribution au CSE/CSSCT



Réunion du CVS 4 fois /an

Participants : représentants CVS, 1 délégué des travailleurs, représentants des familles, représentants des salariés, de l'association, et invités divers (élus municipaux, représentants organismes tutelles..)

Animation : Président du CVS et représentants CVS

Objectifs :

Outils loi 2002-2 (projet établissement, règlement fonctionnement..)

Participer et contribuer à la démarche qualité

Participer et contribuer à une démarche de bienveillance

Participer à l'inscription de l'ESAT dans son environnement (transport, sécurité routière..)

Information aux projets structurants de l'établissement

Nature et prix des services rendus

Les représentants CVS se réunissent pour préparer l'ODJ et la restitution auprès de leurs collègues en étant accompagnés et formés.



Participation des représentants CVT au CSE/CSSCT

Réunion 4 fois /an

Participants : représentants CVS

Animation : Directeur de l'Association par délégation du président de l'APAHRC

Objectifs : Participer à l'évaluation des accidents de travail et contribuer à des propositions d'amélioration des conditions de travail en atelier.

Participer aux visites de sites de l'ESAT avec les élus CSE pour contribuer à l'amélioration des conditions de travail en atelier.